

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мысовская средняя общеобразовательная школа»
Муромцевского муниципального района Омской области

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 11 от 18.09.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мысовская СОШ»
Н.П. Карпова
«19» сентября 2019 г.
Приказ № 70 от 19.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности МБОУ «Мысовская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в целях реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего», в соответствии с планом мероприятий проекта и регламентирует способы, критерии отбора, формы и характер участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях проекта.

2. СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОТБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПОДПРОЕКТЕ

Основными участниками проекта являются обучающиеся общеобразовательной организацией, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также обучающиеся, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в проекте.

Для выявления таких обучающихся и в качестве способов их отбора для участия в подпроекте являются:

- педагогическое наблюдение;
- анализ успеваемости обучающихся по предмету;
- анализ выполнения обучающимися заданий творческого характера;
- анализ социальной активности обучающегося в сфере общения со сверстниками;
- собеседования с обучающимися на предмет участия в подпроекте и особенностей предстоящей деятельности.

Критериями отбора обучающихся являются:

- собственное желание участвовать в подпроекте;
- наличие познавательной мотивации;
- наличие знаний по конкретному предмету не ниже базового уровня;
- наличие навыков использования ИК-технологий;
- наличие коммуникативных способностей;
- опыт адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

1. КРИТЕРИИ ОТБОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПОДПРОЕКТА

Для сопровождения обучающихся в рамках подпроекта формируется команда наставников из числа педагогов, основаниями для ее формирования являются:

- возраст до 35 лет;
- членство в муниципальной ассоциации учителей-предметников;
- наличие коммуникативных способностей;
- опыт подготовки обучающихся к культурно-образовательным событиям;
- опыт адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

2. ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПОДПРОЕКТА

После прохождения отбора и в соответствии с целями подпроекта предусматриваются различные формы осуществления наставничества педагогами и сопровождения обучающихся в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках подпроекта:

- помощь в поиске, отборе, оформлении познавательно-информационных материалов для использования на уроках;
- проведение бинарных уроков/учебных занятий с участием обучающегося;
- делегирование части полномочий по организации контрольно-оценочной деятельности;
- предоставление информации, материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования, разработки онлайн-курсов;
- формирование запроса на применение и освоение компьютерных программ в соответствии со спецификой предметов;
- совместная разработка сценарных планов культурно-образовательных событий и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося во время их проведения для сверстников и обучающихся младших классов;

- психолого-педагогическое сопровождение проведения занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, помощь в проведении исследований по изучению образовательных запросов на курсы и их разработке;
- совместная разработка программ экскурсий, психолого-педагогическое сопровождение во время их проведения;
- совместная разработка программ динамических пауз, психолого-педагогическое сопровождение во время их проведения;
- совместная разработка и реализация образовательных, учебно-познавательных проектов для сверстников и обучающихся младших классов;
- подготовка обучающегося для проведения консультаций, индивидуальных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- другие формы по профилю педагогической деятельности.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение действует в период реализации подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мысовская средняя общеобразовательная школа»
Муромцевского муниципального района Омской области

Рассмотрено на педагогическом совете школы протокол № 11 от 18.09.2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Мысовская СОШ» _____ Н.П. Карпова «19» сентября 2019 г. Приказ № 70 от 19.09.2019 г.
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о присвоении статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога»
в МБОУ «Мысовская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в целях реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего», в соответствии с планом мероприятий проекта и регламентирует условия и порядок присвоения обучающимся – участникам проекта статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога».

В положении используются следующие термины:

ассистент учителя – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации урочной и внеурочной деятельности под руководством учителя-предметника, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся;
ассистент педагога – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации дополнительного образования детей под руководством педагога дополнительного образования, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся.

2. УСЛОВИЯ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА «АССИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ», «АССИСТЕНТ ПЕДАГОГА»

Присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» является результатом участия обучающихся и педагогических работников в проекте и присваивается с целью:

- создания условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- повышения мотивации обучающихся к получению педагогического образования;
- содействия формированию портфолио обучающегося для последующего представления в организации профессионального образования;
- формирования позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога;
- повышения престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли;

а также:

- формирования позитивного перспективно-преемственного мышления педагогов;
- публичного признания вклада педагогов в развитие системы регионального/муниципального образования.

В качестве необходимых условий для присвоения статуса признается наличие у обучающегося опыта по одному или нескольким видам педагогической деятельности:

- поиску, отбору, оформлению и использованию на уроках познавательных-информационных материалов;
- проведению уроков/учебных занятий;
- организации контрольно-оценочной деятельности;
- разработке материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования, разработке онлайн-курсов;
- обучению компьютерным программам в соответствии со спецификой предметов;
- разработке сценарных планов культурно-образовательных событий, их проведению для сверстников и обучающихся младших классов;
- разработке и проведению занятий в рамках курсов внеурочной деятельности;
- проведению экскурсий;
- разработке и реализации образовательных, учебно-познавательных проектов (в том числе индивидуальных) для сверстников и обучающихся младших классов;
- по другим формам по профилю педагогической деятельности.

Наличие опыта по одному или нескольким перечисленным выше видам педагогической деятельности подтверждается наличием разработанных образовательных продуктов (программ (в том числе онлайн- программ,

разработанных в ходе профильных смен), сценариев, презентаций, фото и видеоматериалов и т.д.), входящих в портфолио участника проекта. Решение о присвоении статуса «ассистент учителя», «ассистент – педагога» принимается руководителем МБОУ «Мысовская СОШ».

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение действует в период реализации подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего».