

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Омской области

Комитет образования Муромцевского Муниципального района Омской области

МБОУ "Мысовская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «Мысовская
СОШ»

Столбенникова М.Ю.
Протокол 12 от «24» «08»
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Фомин В.Н.
Приказ №24 от «30» «08»
2024 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
Курс «Юный информатик»
Для обучающихся 3-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Составил: учитель
информатики МБОУ «Мысовская
СОШ»
Дмитриева И.В.

Мыс 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Юный информатик» в рамках внеурочной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена учебниками Информатика 3 класс, Информатика 4 класс. Автор: М.А. Плаксин, Н.Г. Иванова, О.Л. Русакова М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Программы для начальной школы «Информатика» М.А.Плаксин, М.С.Цветкова, Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

Количество часов в неделю _____ 1 _____

Количество часов в год _____ 35 _____

Количество часов за курс _____ 70 _____

Цели и задачи курса

Целью курса «Юный информатик» является **приобретение учащимися учебной ИКТ - компетентности**, что позволит сформировать у учащихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающих продолжение образования в основной школе.

Результаты

обучения по курсу «Юный информатик»

Обучающийся получит возможность овладеть следующими базовыми понятиями:

3 класс:

- информация; виды информации; действия с информацией; пути и способы получения информации;
- устройство книги; лексикографический порядок; индексы; указатели; словари; словарная статья;
- объект, система, системный эффект, исчезновение системного эффекта при разрушении системы, функция системы, структура системы; всеобщая системность мира;
- понятие «черного ящика»; порядок экспериментального исследования на примере «черного ящика» (сбор фактов — гипотеза — проверка);
- алгоритм;
- правила техники безопасности в компьютерном классе;
- устройство компьютера; назначение его основных блоков;
- основные составляющие интерфейса «человек — компьютер» (курсор, меню, пиктограмма, назначение основных клавиш и кнопок мыши и т. д.);
- противоречие; диалектическое единство противоречий;
- текстовый редактор;
- графический редактор.

4 класс:

- кодирование/декодирование информации;
- правила проведения экспериментов при исследовании «черного ящика»;
- различные способы представления алгоритма (словесное описание, блок-схемы);
- виды алгоритмов (линейные, ветвящиеся и циклические);
- объект, свойство, класс, название свойства, значение свойства;
- необходимость структурирования больших наборов данных;
- таблица как способ систематизации информации;
- строение и правила оформления таблиц;

- таблицы типов «объекты — свойства», «объекты — объекты — одно свойство» и порядок их построения; суждения;
- противоположные суждения; сложные суждения;
- логические операции;
- таблицы истинности;
- таблицы характеристик;
- таблицы решений;
- картотеки из карточек характеристик;
- хранение информации на компьютере: понятия «файл», «каталог», «дерево каталогов»;
- программа-редактор;
- поиск информации на компьютере;
- гиперссылка;
- компьютерная сеть;
- Интернет;
- интернет-страница;
- браузер;
- адрес интернет – страницы

Обучающийся научится:

3 класс:

- представлять одну и ту же информацию в разных видах;
- упорядочивать информацию по алфавиту;
- использовать для поиска информации в книге оглавление, именной и предметный указатели;
- находить слова в словаре; использовать при поиске в словаре индексы и приемы, ускоряющие поиск;
- формулировать вопросы с целью получения наибольшего количества полезной информации;
- определять системность знакомого объекта (наличие у него свойств системы);
- определять системный эффект знакомой системы; демонстрировать его исчезновение при разрушении системы;
- _ определять основную и дополнительные функции знакомой системы;
- определять структуру знакомой системы;
- демонстрировать взаимосвязь знакомых явлений;
- анализировать и прогнозировать последствия своих действий (реальных или гипотетических) — строить цепочки причинно-следственных связей;
- проводить и протоколировать исследование заданного «черного ящика» в соответствии с трехэтапным порядком экспериментального исследования;
- демонстрировать единство противоречий в знакомом объекте;
- исполнять алгоритмы, записанные в понятной форме;
- определять исходную информацию и результаты алгоритма;
- следовать правилам техники безопасности в компьютерном классе;
- использовать для управления компьютером стандартные элементы интерфейса (меню, пиктограммы);
- управлять компьютером как с помощью клавиатуры (клавиши Enter, Esc, стрелки), так и с помощью мыши (одинарный и двойной щелчки);
- создавать на компьютере текстовые документы; уметь выполнять несложное редактирование текста;
- создавать и редактировать на компьютере несложные графические изображения;

4 класс:

- составлять описание знакомой системы в виде «черного ящика»;
- исполнять алгоритмы, записанные в понятной форме, в том числе ветвящиеся и циклические;
- выделять в тексте объекты, названия свойств объектов (свойств одного объекта и свойств пары объектов) и значения свойств;
- определять тип таблицы, соответствующий имеющемуся в тексте набору объектов и

свойств;

- строить таблицы типов «ОБЪЕКТЫ — СВОЙСТВА» И «ОБЪЕКТЫ — ОБЪЕКТЫ — ОДНО СВОЙСТВО»;
- находить нужную информацию в таблице решений;
- определять свойства объекта, находить объекты по отдельным свойствам и по комбинации свойств, сравнивать свойства разных объектов; строить таблицы решений для несложных предметных областей;
- находить нужную информацию в картотеке карточек характеристик;
- находить объекты с использованием операций «и», «или», «не»;
- создавать картотеку для несложной предметной области;
- приводить примеры суждений; строить противоположные суждения; определять истинность сложных суждений, содержащих логические операции «и», «или»;
- строить таблицы истинности;
- ориентироваться в системе хранения информации на компьютере (в дереве каталогов); уметь «передвигаться» по дереву каталогов;
- сохранять информацию в файле; загружать информацию из файла;
- обращаться к стандартной справочной службе программного продукта;
- находить информацию в электронных словарях и энциклопедиях;
- пользоваться гиперссылками (в словарях и презентациях);
- выполнять простой поиск информации в Интернете

Содержание курса

В рамках курса формируются первичные представления об объектах информатики, как естественно-научной дисциплины о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Определение структуры содержания курса информатики на основе выделяемых в настоящее время трех основных направлений, определяющих содержание курса информатики: информация и информационные процессы, моделирование и информационные модели, области применения методов и средств информатики - позволяет в дальнейшем построить непрерывный курс информатики.

Кроме того, изучение информатики в начальной школе позволяет учащимся более успешно освоить и другие предметы начального образования. Это связано с тем, что информатика имеет межпредметные связи с различными общеобразовательными предметами как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне использования методов и средств познания реальности.

Изучение информатики позволяет сформировать у учащихся многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер (сбор, хранение, передача, преобразование информации; моделирование; построение схем, таблиц и др.). В связи с этим, часть метапредметных результатов, включающих осваиваемые обучающимися универсальные учебные действия (обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться) и межпредметными понятиями, входят в структуру предметных результатов курса информатики.

Вариативность заданий в курсе информатики, связь с различными предметами школьного курса (математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение), опора на опыт ребенка, включение в процесс обучения содержательных игровых ситуаций для усвоения предметных знаний и овладение способами действий, коллективное обсуждение ответов позволяет оказать положительное влияние на развитие познавательного интереса у учащихся.

Предлагаемые ссылки на электронные образовательные ресурсы, будут способствовать: получению начальных представлений о возможностях ИКТ; формированию познавательной потребности, повышению мотивации учащихся начальной школы; формированию первоначального умения работы на компьютере; стимуляции познавательной активности учащихся, формированию проектных начал за счет создания условий для реализации новых видов деятельности, связанных с созданием моделей, проведением экспериментов.

Тематическое планирование для 3 класса

Урок	Тема урока
Знакомство с понятием «информация» и компьютером	
1	Информация вокруг нас Как можно представить информацию
2	.Какие инструменты помогают работать с информацией . Компьютер — помощник человека
3	. Знакомство с компьютером
4	. Как управлять компьютером с помощью мыши
5	. Как управлять компьютером с помощью клавиатуры
6	Повторение
Действия с информацией и системология	
7	Что можно делать с информацией
8	Как получить информацию
9	Что нужно делать, чтобы получить информацию
10	Что такое объекты и системы
11	В чем состоит системный эффект
12	Что такое функция системы
13	Главная и дополнительные функции системы
14	Что такое структура системы
15	Весь мир — система, состоящая из систем
16	Всё в мире взаимосвязано
17	Бывает ли один объект лучше другого?
18	Могут ли хорошее и плохое ужиться в одном объекте?
19	Как хорошее может стать плохим, а плохое – хорошим
20	Можно ли исправить все недостатки?
21	Повторение темы «Действия с информацией и системология»
22	Что такое «черный ящик»
23	Что такое алгоритм
24	Где используются алгоритмы
25	Повторение материала 3-й четверти
Устройство книги, словари	
26	. Как устроена книга
27	Книга как система
28	Для чего нужен алфавитный порядок
29	Как искать слова в словаре
30	Что такое словарная статья
31	Словарь как система
32	Что такое указатели
33	Диагностика достижения планируемых результатов
34	Резерв

Тематическое планирование для 4 класса

Урок	Темы	Разделы компьютерного практикума
ВСПОМНИМ И ПОЙДЕМ ДАЛЬШЕ		
1	Информация. Действия с информацией. Способы получения информации	<i>СПО: текстовый редактор, графический редактор, звуковая среда</i> Задание: «Способы получения информации»
2	Система. Системный эффект. Функция системы Структура системы. Всеобщая системность мира	<i>СПО: браузер, электронная почта</i> <i>Электронное приложение на компакт диске:</i> Задание: «Функция системы»
АЛГОРИТМЫ		
3	Противоречия «Черный ящик»	Интерактивный задачник по информатике для младших школьников (Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru)
4	«Черный ящик». Исследование ЧЯ. Проверочная работа	Интерактивный задачник по информатике для младших школьников (Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru)
5	Способы представления алгоритмов	Интерактивный задачник по информатике для младших школьников (Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru)
6	Что такое алгоритмы с ветвлениями	Интерактивный задачник по информатике для младших школьников (Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru)
7	Что такое циклические алгоритмы	Интерактивный задачник по информатике для младших школьников (Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru)
8	Повторение.	Интерактивный задачник по информатике для младших школьников (Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru)
КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ		
9	Что такое кодирование	<i>СПО: браузер, электронная почта</i> <i>Электронное приложение на компакт диске:</i> Задание: «Что такое кодирование?»
10	Как развивались кодовые системы?	<i>СПО: браузер, электронная почта</i> <i>Электронное приложение на компакт диске:</i> Задание «Кодирование и кодовые системы»
11	Почему кодовых систем так много?	<i>СПО: браузер, электронная почта</i> <i>Электронное приложение на компакт диске:</i> Проверочное задание: «Кодирование информации»

Урок	Темы	Разделы компьютерного практикума
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ. ТАБЛИЦЫ		
12	. Объекты и свойства	Электронное приложение на компакт диске: Задание: «Объекты и их свойства»
13	Зачем нужно систематизировать информацию Что такое таблицы	СПО: текстовый редактор Задание: «Работа с таблицами в ТР. Выбор информации из текста и заполнение простейших таблиц».
14	Строение таблицы.	СПО: текстовый редактор Задание: «Работа с таблицами в ТР. Исправление ошибок в готовых таблицах».
15	Правила оформления таблиц	СПО: текстовый редактор Задание: «Работа с таблицами в ТР. Заполнение и оформление таблиц»
16-17	. Таблицы типа «Объекты – свойства» (ОС)	СПО: текстовый редактор Электронное приложение на компакт диске: Задание: «Работа с таблицами в ТР. Создание таблиц ОС».
18-19	Таблицы типа «Объекты – объекты –одно» (ООО)	СПО: текстовый редактор Электронное приложение на компакт диске: Задание: «Работа с таблицами в ТР. Создание таблиц ООО».
20	Таблицы типа «Объекты – объекты –одно» (ООО)	СПО: текстовый редактор Электронное приложение на компакт диске: Зачетное задание: «Работа с таблицами в ТР»
ОБРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА КОМПЬЮТЕРЕ		
21	Что такое программа-редактор Что такое файл	СПО: рабочий стол Задание «Работа с файлами и папками».
22	Как систематизированы файлы на компьютере	СПО: рабочий стол Задание: «Систематизация файлов и папок».
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОЙСТВ ОБЪЕКТА. ВЫБОР ОБЪЕКТОВ ПО СВОЙСТВАМ		
23	. Множества	СПО: графический редактор Электронный шаблон на компакт диске: Задание: «Работа с графической информацией в среде ГР. Изображение действий с множествами»
24	Что такое таблицы «да–нетки»	СПО: графический редактор Электронное приложение на компакт диске: Задание: «Работа с таблицами. Решение логических задач»
25	Что такое таблицы решений	СПО: текстовый редактор Электронное приложение на компакт диске: Задание «Работа с таблицами в среде ТР. Решение логических задач»

Урок	Темы	Разделы компьютерного практикума
26	Что такое карточки «да–нетки»	СПО: графический редактор, текстовый редактор Электронное приложение на компакт диске: Задание: «Работа с графической информацией в среде ТР. Изображение структуры системы»
27	Что такое классификация	СПО: графический редактор, текстовый редактор Электронное приложение на компакт диске: Задание: «Работа с графической информацией в среде ТР. Классификация»
28	Многоуровневая классификация	СПО: графический редактор, текстовый редактор Электронное приложение на компакт диске: Задание: «Работа с графической информацией в среде ТР. Классификация»
29	. Что такое родовидовое определение	СПО: презентация (использование шаблона) Электронный шаблон на компакт диске: Задание: «Создание простой электронной презентации с использованием текста и графики».
УЧИМСЯ РАССУЖДАТЬ		
30	Что такое суждение	СПО: презентация (использование шаблона), звуковая среда Электронный шаблон на компакт диске: Задание: «Создание проекта в виде простой электронной презентации. Сочетание текста и графики»
31	Простые суждения. Противоположные суждения	СПО: презентация (использование шаблона), звуковая среда Электронный шаблон на компакт диске: Задание: «Создание проекта в виде простой электронной презентации. Сочетание текста и графики»
32	Сложные суждения. Таблицы истинности	СПО: презентация (использование шаблона), звуковая среда Электронный шаблон на компакт диске: Задание: «Создание проекта в виде простой электронной презентации. Сочетание текста и графики»
33	Диагностика достижений планируемых результатов	Защита проектов
34	Заключительный урок. Обобщение по курсу	Резерв

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет информатики оснащён следующим оборудованием:

1. Компьютеры настольные – 5
2. Принтер чёрно-белый лазерный – 1
3. Сканер планшетный – 1
4. Мультимедийный проектор – 1
5. Экран настенный – 1
6. Акустические колонки – 1
7. Наушники – 2
8. Модем, роутер

Программное обеспечение

1. Операционная система
2. Антивирусная программа
3. Программа – архиватор
4. Клавиатурный тренажёр
5. Интегрированное офисное приложение
6. Растровый и векторный графические редакторы
7. Звуковой редактор

Мебель:

1. Компьютерные столы – 7
2. Кресла компьютерные - 7
3. Парты 8
4. Стулья 19