

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Омской области

Комитет образования Администрации Муромцевского района

МБОУ "Мысовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Ассоциация учителей
предметников

Куликова О. М.
Протокол 12 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ "Мысовская
СОШ"

Столбенникова М. Ю.
Протокол 12 от «28» 08 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Фомин В. Н.
Приказ №28 от «31» 08
2023 г.

Программа внеурочной деятельности

«Школьное лесничество «зеленый лист»»

для учащихся 5-6 классов

Автор-составитель:

учитель технологии

В.В.Волков.

Мыс - 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразней организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Научная организация процесса экологического воспитания требует четкого определения всех его звеньев, выявление связей и зависимостей.

Актуальность данной программы заключается в том, что в век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, действует как ее хозяин и преобразователь, что ведет к ее загрязнению. Именно поэтому столь важно формирование экологической культуры подрастающего поколения.

При этом под экологической культурой понимается качество личности, включающее в себя следующие компоненты:

- 1) интерес к природе;
- 2) знания о природе;
- 3) чувства эстетические и нравственные;
- 4) позитивная деятельность и поведение в природе;
- 5) мотивы деятельности в природе (гуманистические, познавательные, эстетические, санитарно-гигиенические, утилитарные и др.).

Во многих школах, особенно в сельской местности, имеются сады. Но далеко не всегда они правильно содержатся и используются должным образом. А ведь сад может стать настоящей лабораторией, в которой школьники не только познают законы природы, но и учатся проводить увлекательные опыты, осваивают основные приемы выращивания плодовых и ягодных растений.

В ходе изучения курса «Школьное лесничество «зеленый лист»» учащиеся знакомятся с биологическими особенностями плодовых деревьев, ягодных кустарников, с лучшими районированными сортами плодово-ягодных культур. В ходе данного курса внеурочной деятельности разработаны опыты, работая над проведением которых, учащиеся получают первичные навыки опытнической работы, у них пробуждается интерес к самостоятельному творческому труду.

Данный курс внеурочной деятельности ставит своей целью ознакомить учащихся с основными морфофизиологическими характеристиками, особенностями вегетативного размножения и выращивания саженцев плодово-ягодных культур, агротехникой, способах обработки почвы и особенностями борьбы с вредителями. На практических занятиях много внимания уделяется уходу за садовыми культурами, подкормке, поливу, обрезке деревьев и кустарников, защите растений от болезней.

Курс «Школьное лесничество «зеленый лист»» призван обеспечить:

- 1) создание и реализацию условий для развития творческих способностей каждого учащегося, воспитание интереса к сельскохозяйственному труду;

2)подготовку грамотных работников для сельскохозяйственного производства и рачительных хозяев своей усадьбы;

3)формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 академический час.

Формы работы.

- Индивидуальные творческие работы.
- Составление проекта.
- Практические занятия (формирование и обрезка деревьев, посадка саженцев яблони (дички), прополка сорняков и др.).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Курс «Школьное лесничество «зеленый лист»» является параллелью дополнительной образовательной программы «Мир вокруг нас», позволяющая расширить их возможности, дополнительно заинтересовать учащихся, помочь им с приобретением практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

В работе используются различные методы обучения: словесные (лекция, беседа, рассказ), наглядные (демонстрации), проектная деятельность, практические работы.

Курс внеурочной деятельности «Школьное лесничество «зеленый лист»» рассчитан на использование лабораторного оборудования, сельскохозяйственного инвентаря.

Тематическое планирование.

Дата	№ урока	Тема урока	Количество часов		
			теория	практика	всего
	1	Вводное занятие. ПТБ	1	-	1
	2	Особенности плодово-яблоневых культур.	1	-	1
	3	Производственно – биологическая характеристика плодово-яблоневых культур.	1	-	1
	4	Внутреннее строение стебля, листа яблони	1	-	1
	5	Основные районированные сорта плодово-яблоневых культур.	1	-	1
	6	Морфологические характеристики яблоневых культур	1	-	1
	7	Составления плана посадки саженцев яблони - дички	1	1	2
	8	Посадка саженцев яблони – дички (осень)	-	2	2
	9	Изготовление номеров для учета саженцев	-	1	1
	10	Инвентаризация яблоневых культур. (книга учета яблоневых культур)	-	1	1
	11	Уход за плодово-яблоневыми культурами.	1	-	1
	12	Значение факторов внешней среды.	1	-	1
	13	Составление агротехнического плана по уходу за садом.	1	-	1
	14	Особенности	1	-	1

		вегетативного размножения плодово- яблоневых культур.			
	15	Изучение основных видов удобрений.	1	-	1
	16	Формирование и обрезка деревьев.	1	-	1
	17	Прививка плодовых деревьев.	1	2	3
	18	Посадка саженцев яблони – дички (весна)	-	2	2
	19	Инвентаризация яблоневых культур. (книга учета яблоневых культур)	-	1	1
	20	Инвентаризация яблоневых культур (осенняя посадка). (книга учета яблоневых культур)	-	1	1
	21	Дополнение (по необходимости) осенней посадки.	-	1	1
	22	Рыхление почвы.	-	1	1
	23	Подкормка, мульчирование.	-	1	1
	24	Защита сада от болезней и вредителей.	1	1	2
	25	Прополка сорняков. Полив.	1	2	3
	26	Зачетный урок.	1	-	1
		ИТОГО	17	17	34

Содержание занятий

ТЕМА 1. Вводное занятие. (1ч)

Ознакомление учащихся с работой кружка. Техника безопасности, правила поведения на занятиях. Просмотр видео презентации. Знакомство с материалами, инструментами для работы.

ТЕМА 2. Особенности плодово-яблоневых культур. (1ч)

Яблоня является основной плодовой культурой России. Изучить виды сортов яблоневых культур нашей местности. Привлечь внимание учащихся к выращиванию яблонь и правильному уходу за ними. Представить различные способы размножения и защиты яблонь от вредителей в условиях нашей местности.

ТЕМА 3. Производственно – биологическая характеристика плодово-яблоневых культур. (1ч)

Изучить семейство и сорта яблонь, их урожайность, созревание плодов. Как правильно ухаживать что бы сохранить и увеличить урожайность.

ТЕМА 4. Внутреннее строение стебля, листа яблони. (1ч)

Изучить внутреннее строение стебля, листа, корневой системы яблони.

ТЕМА 5. Основные районированные сорта плодово-яблоневых культур. (1ч)

Что такое районирование сортов. Изучить Зоны возделывания районированных сортов яблони по регионам России.

ТЕМА 6. Морфологические характеристики яблоневых культур. (1ч)

Что такое морфологи. Морфологические признаки и характеристики яблоневых культур.

ТЕМА 7. Составления плана посадки саженцев яблони – дички. (2ч)

Составления технологической карты посадки (Теория 1 час)

Подготовка посадочных мест (Практика 1 час).

ТЕМА 8. Посадка саженцев яблони – дички (осень) (2ч)

Подготовка посадочных мест. Посадка саженцев яблонь-дички. Полив. (Практика 2ч).

ТЕМА 9. Изготовление номеров для учета саженцев. (1ч)

Изготовления шаблона бирки. Выпиливание бирки ручным лобзиком из фанерного листа. Обработка наждачной бумагой заготовки. Нанесения порядкового номера с помощью возжигателя. Сверления отверстия в заготовке. (Практика 1 час).

ТЕМА 10. Инвентаризация яблоневых культур. (книга учета яблоневых культур) (1ч)

Считаем количество саженцев, развешиваем на каждый бирку с номером. Марируем каждый саженец в высоту, диаметр (10 см от шейки корня). Всю информацию заносим в книгу учета яблоневых культур. Полив. (Практика 1ч)

ТЕМА 11. Уход за плодово-яблоневыми культурами (1 ч)

Уход за плодово-яблоневыми культурами, для чего он необходим. Какие уходы бывают. Уход по временам года (весна, лето, осень, зима). Наблюдения за погодными условиями. (Теория 1ч).

ТЕМА 12. Значение факторов внешней среды.(1ч)

Какие факторы внешней среды бывают. Как они влияют на плодово-яблоневые культуры.(Теория 1 ч)

ТЕМА 13. Составление агротехнического плана по уходу за садом.(1 ч)

Что такое агротехнический план. Правило составления агротехнического плана. (Теория 1ч)

ТЕМА 14. Особенности вегетативного размножения плодово-яблоневых культур.(1 ч)

Что такое вегетативное размножения. Виды вегетативного размножения и их особенности. (Теория 1ч).

ТЕМА 15. Изучение основных видов удобрений.(1ч)

Изучения основных видов удобрения для яблоневых культур. Их особенности. (Теория 1ч).

ТЕМА 16. Формирование и обрезка деревьев.(1 ч.)

Для чего и в какое время года выполняется обрезка деревьев. Основные инструменты для выполнения обрезки яблоневых деревьев. Техника безопасности при выполнении обрезки. (Теория 1ч)

ТЕМА 17. Прививка плодовых деревьев. (3 ч).

Какие прививки бывают. В какое время года выполняются прививки. Основные инструменты для выполнения прививок. Техника безопасности при выполнении прививок. (Теория 1 ч).

Выполнение прививок используя пробный материал (подвой, привой). (Практика 2ч).

ТЕМА 18. Посадка саженцев яблони – дички (весна) (2ч).

Подготовка посадочных мест согласно технологической карты. Посадка саженцев. Полив. (Практика 2ч).

ТЕМА 19. Инвентаризация яблоневых культур. (книга учета яблоневых культур). (1ч).

Присвоения порядкового номера каждому саженцу. Замер высоты, замер диаметра ствола (10 см от шейки корня). Занесение всей информации в книгу учета яблоневых культур. (Практика 1ч).

ТЕМА 20. Инвентаризация яблоневых культур (осенняя посадка). (книга учета яблоневых культур). (1ч).

Считаем процент приживаемости саженце осенней посадки. Выполняем замер высоты и диаметра ствола (10 см от шейки корня), вычитываем прирост. Занесение всей информации в книгу учета яблоневых культур. (Практика 1ч).

ТЕМА 21. Дополнение (по необходимости) осенней посадки. (1ч)

Убираем не прижившие саженцы, выполняем посадку новых саженцев. Полив. Всю информацию вносим в книгу учета яблоневых культур. (Практика 1ч).

ТЕМА 22. Рыхление почвы. (1ч)

Рыхление почвы, инструмент для выполнения рыхления техника безопасности при рыхлении почвы. (1ч.)

ТЕМА 23. Подкормка, мульчирование.(1ч)

Внесение удобрения, мульчирование. Занесение всей информации в книгу учета яблоневых культур. (Практика 1ч).

ТЕМА 24. Защита сада от болезней и вредителей.(2ч).

Вредители и как с ними бороться. (Теория 1ч).

Обработка известью стволов деревьев. (Практика 1ч).

ТЕМА 25. Прополка сорняков. Полив.(3ч).

Для чего и какими инструментами выполняется прополка. Техника безопасности при выполнении прополки. (Теория 1ч.).

Прополка, полив. (Практика 2ч).

ТЕМА 26. Зачетный урок.(1ч.).

Беседа (Теория 1ч).

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы и более качественного усвоения учащимися учебного материала необходимы следующие условия:

1. материально-техническое обеспечение должно соответствовать следующим требованиям:

- светлый, просторный, хорошо освещенный кабинет, (соответствующий нормам и требованиям СанПиН);

- учебные мастерские;

2. перечень оборудования, инструментов и материалов - столярные верстаки, стулья, шкафы для хранения работ детей, инструментов и материалов;

- классная доска, чертежные принадлежности;

- настольные осветительные приборы;

- библиотека садовода;

- технические средства обучения, ИКТ;

- раздаточный демонстрационный материал, выставочные образцы;
- средства доврачебной медицинской помощи.

3. Необходимые инструменты и материалы:

- набор прививочных ножей;
- ручной столярный инструмент;
- лопаты;
- тяпки;
- ведра;
- лейки;
- расходные материалы.

Список литературы.

1. Кизима Г.А. Сад, цветник, огород в вопросах и ответах. – СПб.: ИК «Невский проспект», 2006. – 192с. (Серия «Советы садоводу и огороднику»).
2. Наука – практика: опыт работы на дачном участке под г. Якутском. Черткова М.А., РАСХН, ЯНИИСХ, Якутск, 2007. – 48с.
3. Плодово-ягодные культуры в Якутии. Черткова М.А., Готовцева Л.П. / РАСХН. Сиб.отд-ние. Якут.НИИСХ. – Новосибирск, 2004 – 160 с.
4. Советы огородникам. Ганичкина О.А.– 2-е изд., испр. - М.: Издательский дом «ОНИКС» 21 век, 2005. – 512 с.
5. Физиологи растений.
6. Яблоневые культуры от посадки до урожая. Новоселова Т.А. Изд. Феникс, 2003 – 256 с., ил.