

РАСМОТРЕНО
на педагогическом совете
№ 14 от 27.10.2023

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «Мысовская СОШ»
Фоминым В. Н.
Приказ №63 от 27.10.2023

Программа профилактики учебной неуспешности»

Цели и задачи программы	Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2026 года. Задачи: 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования. 2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО. 3. Обеспечить 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка. 5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования. 6. Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников. 7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. 8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.				
Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
			2024	2025	2026

	По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)
--	--

	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	38%	45%	60%	70%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS (и/или в деятельность других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	23%	45%	55%	не менее 60%
	Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	40%	45%	55%	60%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	23%	35%	55%	не менее 60%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	57%	60%	65%	не менее 75%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	57%	65%	70%	не менее 80%

	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	50%	55%	65%	75%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	26%	30%	45%	60%
	По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса»				
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны реализованы индивидуальные образовательные маршруты	34%	45%	65%	не менее 75%
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 5% ежегодно			
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%	не менее 75%
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	1	2	3	3

	Наличие банка данных о детях «группы риска».	ежегодное обновление			
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика) в общей численности программ /курсов внеурочной деятельности.	9%	15%	25%	35%
	Наличие утвержденных программ дополнительного образования в центре ТР по формированию функциональной грамотности обучающихся.	3	4	5	не менее 5
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	-	имеется	имеется	имеется
	Направление «Работа с родителями»				
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%	75%	85%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	3	не менее 5	не менее 5	не менее 5
	Направление «Создания благоприятного климата в ОО				
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	25%	35%	45%	50%

	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о школьном ППК, служба школьной медиации)	Не имеется	имеется	имеется	имеется
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются: – использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); – сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; – анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; – проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; – проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; – анализ диагностических карт, фокус-групповых исследований; – посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; – рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы				
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы				
Меры/мероприятия по	1 Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации				

достижени ю цели и задач	образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».. В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального , информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация внутриучрежденческого / межшкольного обучения / стажировок / внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение по кураторской методике и технологии Lesson Study) характер. 2. Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса». -корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся; - разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов; -организация наставничества по форме «Учитель-ученик», «ученик-ученик»; - разработка ИОМов для обучающихся, имеющих трудности в обучении; - внедрение педагогами в образовательную практику приемов формирующего оценивания; - вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по направлениям РДДМ, волонтерство. - организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины; -участие обучающихся в реализации проекта «Успех каждого ребенка»; 3. Мероприятия по направлению «Работа с родителями» В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки, буклеты. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ (стенды). 4. Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логику их использования. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями), составление графика использования
---	---

	оборудования для всех учителей школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального образования. 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях. 7. Обеспечено 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 8. Не менее 75% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 80% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 9. Разработаны ИОМ для 80% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО. 10. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 11. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования) и обеспечено 80% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 12. Организовано взаимодействие не менее 3 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 3 пар по форме «ученик-ученик». 13. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной

	неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 14. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО. 15. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю., социальный педагог Ткачева Е.В.,
Приложение	План реализации программы профилактики учебной неуспешности»

План реализации профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.	Проведение в еженедельном режиме Единого методического дня	сентябрь 2023-май 2024	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Педагоги школы
	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	октябрь – ноябрь 2023	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Педагоги школы
	Разработка плана-графика КПК в соответствии с профессиональными затруднениями	сентябрь – октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Педагоги школы
2. Обеспечить 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.	Создание годичной команды педагогов по отработке типичных затруднений по итогам ВПР, регионального мониторинга.	ноябрь 2023-апрель 2024	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Педагоги школы

	Разработка ИОМ обучающихся по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся по итогам ВПР.	до 15 ноября 2023г	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Педагоги – предметники 4-8, 11 классов
3. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.	Разработка ИОМов для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам ВПР	После проведения диагностической ВПР декабрь 2023 г	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Педагоги - предметники
	Организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины и своевременную консультативную помощь родителям и обучающимся, имеющим трудности в обучении;	1 раз в четверть	Соц. Педагог – Ткачева Е.В..	Педагоги – предметники, кл.рук
	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов информатика, география, русский язык, биология, математика.	В течении года	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Педагоги: Куликова О.М., Ткачева Е.В., Попова В.А., Дмитриева И.В.
4. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со	Проведение школьного конкурса по работе наставнических пар по форме «Учитель-ученик» по направлению «Развитие таланта»	Апрель 2024	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Педагоги – предметники, обучающиеся

слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-учитель» (1 пара)	сентябрь – октябрь 2023	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Бакирова Ф.А. Сырченко И.С.
	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-ученик» (1 пара)	сентябрь – октябрь 2023	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Бакирова Ф.А.
	Разработка программ деятельности наставнических пар «ученик-ученик» (1 пара)	сентябрь – октябрь 2023	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Бакирова Ф.А. Куликова М. А., Васильева Ю.С.
5. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.	Проведение «Дня открытых дверей»	апрель 2024	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Педагоги школы

	Привлечение центра социального обслуживания населения Муромцевского района с целью психологической поддержки детей и их родителей; - реализация программы межведомственной профилактической работы с семьей, состоящей в банке СОП; - составление актов обследования жилищных условий	в течение учебного года	Социальный педагог – Ткачева Е.В.	Классный руководитель Класа Новикова О.В., родитель - Скрипкина М. Е, обучающийся – Скрипкин А. В.
	Формирование совместных школьных традиций: - День защиты детей - «Масленица» -Акция «Бессмертный полк»	Май 2024г Февраль-март 2024 Май 2024	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Обучающиеся 1-11 классов, родительские комитеты классов

	- Мониторинг выявления удовлетворенности родителей/законных представителей качеством образования; - Участие родителей/законных представителей в досуговых и культурно-массовых мероприятиях: «Волейбольный турнир», «Интеллектуальные турниры», «Спортивные старты»;	август 2024	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Родители (законные представители), обучающиеся
	с 01.09.2023 г- 30.06.2024 г		Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Родители(законные представители), обучающиеся
	Систематическое информирование родителей о результатах обучения: - родительский всеобуч -обновление информации на школьном сайте	1 раз в четверть 1 раз в три дня	Директор Фомин В.Н., заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю. Дмитриева И.В. Ткачева Е.В.	Классные руководители, родители
6. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и	Участие в проекте «Билет в будущее»	октябрь –май	Новикова О.В.	обучающиеся, участники проекта
	Оформление комнаты психологической разгрузки для обучающихся ОВЗ	До 30.09.2024	Заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Классные руководители, родители, обучающиеся

тревоги в ситуациях
обучения и
общения.

Проведение планового заседания ППК	В течении года по плану	Заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Классные руководители, родители, обучающиеся
Проведение внепланового заседания ППК	По необходимости	Заместитель директора по УВР Столбенникова М.Ю.	Классные руководители, родители, обучающиеся

