

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мысовская средняя общеобразовательная школа»  
Муромцевского муниципального района Омской области

План работы  
профориентационной  
деятельности  
(профминимума)

**Основной уровень**  
на 2023-2024 учебный год

## **План профориентационной работы МБОУ «Мысовская СОШ» на 2023-2024 учебный год (основной уровень профориентационного минимума).**

Профориентационный минимум вводится с 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов организации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

### **Основной уровень профориентационного минимума**

Прототипом основного уровня профориентационного минимума является проект по профессиональной ориентации «Билет в будущее» (реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

**Цель** реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи** основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты** основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для *работодателей* – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- назначить в школе *ответственного по профориентации* (не ниже заместителя руководителя);
- утвердить план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определить *ответственных специалистов по организации профориентационной работы* из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалистам – *пройти подготовку* по программе ДПО профориентационной направленности (повышение квалификации, не менее 36 академических часов).

### **Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:**

- 1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

**План внеурочной деятельности по направлениям.**

<b>Направление «Урочная деятельность»</b>				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
<b>География</b>				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии

«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
<b>Химия</b>				Учитель химии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик -технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии

<b>Биология</b>				Учитель биологии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
<i>«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»</i>	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомиться со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы:	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. ”			

«Поведение и психика»	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животный генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
<b>Физика</b>				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении и водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики

Явление электромагнитон ой индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинжен ер, програмист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
<b>Математика</b>				Учитель математики
«Наглядные представлени я статистическ ой информации»	Профессиональн ые пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математи ки
«Площади, площади многоугольнико в»	Профессиональн ые пробы: ландшафтн ый дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математи ки
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональн ые пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данны х, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математи ки
<b>Технология</b>				

В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
<b>Направление «Внеурочная деятельность»</b>				
<b>Название курса</b>		<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Педагог-навигатор
<b>Направление «Работа с родителями»</b>				
<b>Мероприятия с родителями</b>		<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение родительского собрания(Онлайн или офлайн)		6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные Руководители Педагог-навигатор
Проведение родительского собрания(Онлайн или офлайн)		6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов
				Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		9, 11	Ноябрь	Педагог-навигатор, классные руководители выпускных классов
<b>Воспитательная работа ( модуль «Профориентация»)</b>				
<b>Название мероприятий</b>		<b>классы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>

<p>Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)</p>	9-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР, Социальный педагог, Педагог – навигатор, Классный руководитель и Представители организаций СПО и ВО
<p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу – надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в образовательных организациях города Омска и Омской области специальностей и профессий;</p>	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	Заместитель директора по ВР, Педагог-навигатор, классный руководитель, Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог

Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей,		октябрь	Педагог-навигатор
способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	9, 11		Педагог-навигатор
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Педагог-навигатор
Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)		В течение учебног о года	Классные руководите ли педагог- навигатор, Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9,11	По графику	Педагог-навигатор
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии .Вакансии»	8-11	По графику	Педагог-навигатор, Зам.директора по ВР

Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Педагог-навигатор, Педагог психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;	8, 11	По графику предприятий	Педагог-навигатор
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы	9,11	По требованию	зам. директора по ВР Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Классные руководители зам. директора по ВР
учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9,11	Очно и заочном формате	Классные руководители зам. директора по ВР Педагог-навигатор
<b>Информационное сопровождение</b>			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профорientационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.

Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Педагог-навигатор Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР
--	------	----------------	--